



Einsatz von Lehrkräften in der Offenen Ganztagschule als Teil des individuellen Förderkonzepts

Gruppengröße: bis zu 6 Kinder

Dauer: 30 Minuten pro Fördereinheit

Modus: Die Kinder werden auf Empfehlung der Klassenlehrerin oder der Erzieherinnen der OGS in die Fördergruppen aufgeteilt. Die Fördergruppen bleiben über die Dauer eines Halbjahres bestehen.

Ausnahme: Die Theatergruppe formiert sich nach Neigung der Schüler.

Fördergruppen und Förderschwerpunkte:

Lernbereich Deutsch:

| | |
|-------------------------------------|--|
| <u>Leseförderung Klasse 1:</u> | Vertiefung der Lesefähigkeit, Förderung von Lesemotivation, sinnentnehmendes Lesen |
| <u>Leseförderung Klasse 2/3:</u> | Vorlesen, betonter Lesevortrag, Erweiterung der Lesemotivation, sinnentnehmendes Lesen, Anbahnung von selbstvergessenem Lesen |
| <u>Schreibwerkstatt Klasse 1-4:</u> | Übungen zur Rechtschreibung (Entwicklung eines Rechtschreibgespürs), freies und angeleitetes Schreiben, Entwicklung einer individuellen Handschrift (Schönschrift) |
| <u>Theater Klasse 1-4:</u> | szenisches Spiel, auswendig Lernen, sich mit Mimik und Gestik ausdrücken |

Lernbereich Mathematik:

| | |
|---|--|
| <u>Aufgabenverständnis Klasse 1</u> | Herangehen an Aufgabenstellungen, sinnentnehmendes Lesen, Umsetzung von Arbeitsaufträgen, Sachrechnen, Rechengeschichten |
| <u>Aufgabenverständnis Klasse 2:</u> | Herangehen an Aufgabenstellungen, sinnentnehmendes Lesen und Mathematisieren, Umsetzung von Arbeitsaufträgen, Sachrechnen, Rechengeschichten |
| <u>Rechenförderung (Arithmetik) Klasse 1-4:</u> | Aufarbeitung von arithmetischen Defiziten, Aufbau des Stellenwertsystems, Rechenoperationen, Zahlraumer-schließung |
| <u>Knobel- und Denkaufgaben Klasse 1-4</u> | Strategiespiele, Zusammenhänge erkennen, Strukturen erkennen, Logisches Denken |